附件6

湖南信息学院2026年青年教师教学竞赛评分指标体系

一、复赛评分指标体系

评价项目	评分指标及分值	评 价 说 明
教学设计（60分）	课程分析（6分）	准确把握课程性质和地位作用，符合课程教学及学生培养要求，教材选用科学合理。
	教学目标（6分）	目标明确具体，体现课程特点、学生实际以及课程育人要求，注重创意创新创业能力培养，反映知识、能力和思想（情感、态度）相统一的要求。
	教学内容（10分）	紧密联系生产生活、学科发展前沿和最新科研成果，教学素材和资源选择与组织得当，合理利用了课程思想政治教育元素，内容处理得当，重点难点把握准确，符合学生认知规律。
	思政育人（15分）	梳理教学内容所蕴含的独特思想政治教育元素，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，把思想政治教育贯穿教学实施全过程。
	教学方法（8分）	科学合理，启发性强，注重学生批判性思维、探究意识、创新精神培养，合理运用辅助教学手段。
	教学过程（10分）	教学流程科学，教学思路清晰、活动组织合理，课后学习指导恰当，具有鲜明的高校教学特色。
	教案规范（5分）	构成要素齐全，表述精炼准确，文字、图表等运用严谨规范。
教学课件（20分）		教学素材选择恰当，文字、图片等简洁得体、严谨规范，有助于教学目标达成，技术应用得当，交互性好，扩大了知识信息量，辅助教学效果好，无侵犯知识产权行为。
教学反思（20分）		分析全面，理论联系实际。思路清晰，观点明确，文理通顺，有感而发。

二、决赛评分指标体系

评价项目	评分指标及分值	评价说明
课堂教学（100分）	教学内容（40分）	贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政
		理论联系实际，符合学生的特点
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进
	教学组织（40分）	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性
		教学时间安排合理，课堂应变能力强
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观
	语言教态（10分）	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强
	教学特色（10分）	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好