

关于开展 2025 年湖南省普通本科高校 特色教研室建设工作的通知

各普通本科高校：

为深入贯彻全国、全省教育大会精神，贯彻落实省委省政府高校学科专业优化工作部署，充分发挥教研室在学科专业内涵重塑和创新创业教育改革中的基础支撑作用，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，加强基础学科拔尖人才培养，提高本科教育教学质量，构建高水平人才培养体系，我厅决定分年度遴选建设一批湖南省普通本科高校特色教研室。现就2025年项目申报工作有关事项通知如下：

一、建设规模

2025年，首批遴选建设100个左右湖南省普通本科高校特色教研室。

二、建设目标

通过加强特色教研室建设，引导全省高校进一步强化教研室在教学基层组织中的核心地位和人才培养中的主体功能，加快构建制度健全、运行高效、特色鲜明的校本教研体系，引领支撑本科教育高质量发展，大力培养服务湖南“4×4”现代化产业体系的高素质创新创业人才。鼓励高校结合学科专业优化工作，积极建设一批具有地域和产业特色的多学科交叉的跨专业、跨学院的联合教研室以及跨校的虚拟教研室。

三、建设要求

1.组织管理机制。学校应制订有教研室建设发展规划及管理制度，明确教研室职能定位及在专业建设、教学研究、课程建设、教材建设、教师发展、学生发展指导等方面的具体职责，并建立学校、院系、教研室三级联动工作机制。教研室应建立定期教研会议制度与学习研讨计划，常态化开展主题鲜明的教研活动，并通过“实体+虚拟”的模式，打破专业与学院壁垒，实现多学科交叉融合，有组织开展跨学科教研、共建课程等教研活动。鼓励高校搭建跨校虚拟教研平台，实现校际教学经验共享、问题共研、资源共建，形成跨校协同教研共同体。

2.教育教学改革。学校应持续实施教研教改项目计划，支持教研室重点围绕教学改革的难点、堵点和痛点开展教研教改实践。教研室围绕学科专业内涵重塑，制订教学改革问题清单及教研教改工作方案，突破学校、学院、学科、专业等边界，积极联合企业探索“项目式”等复合型人才培养新模式；积极开展基于云计算、物联网、虚拟仿真、教育大数据等新兴技术的教学应用，形成较成熟的智能助教辅助教学模式、虚拟仿真与远程在线实验实践教学模式、全过程交互式在线教学模式等。

3.专业内涵建设。对接科技、产业发展前沿，开展人才需求调研，及时修订专业人才培养方案和优化课程体系，全面落实课程思政要求，更新专业能力图谱与知识图谱，修订

课程教学大纲或课程标准，并通过开设前沿课程、交叉课程或微专业等方式，提高社会需求快速响应能力。面向国家、区域与行业领域需求，扎实推进一流专业、一流课程建设，积极开发“人工智能+X”课程、智慧课程或虚拟仿真实验课程，加快建设“教学测评”一体化的交互式、多模态、数字化的新形态教材。

4.教学团队建设。原则上由高水平资深教授担任教研室负责人，教研室成员不少于10人。年龄结构、专业结构、职称结构合理，建立传帮带机制并聘有一定数量的企业兼职导师，满足学科专业人才培养需求。定期对全体教师开展教育理念、教学方法、数智技术等教育教学能力培训，鼓励教师积极参加教学竞赛，建立科研成果转化教学激励机制和专业教师行业企业实践制度，探索科教、产教融合学术评价体系，打造教学科研互促、理论与实践结合的一流教师团队。

5.创新创业教育。科学制定实践教学方案（实践教学大纲），规范设置实践教学环节，联合龙头企业共建产业学院、校企联合实验室等实践教学平台，实践教学制度落实到位。加强创新创业教育体系建设，高质量开设创业基础课程，建有一定数量的专创融合课程群，并聘请优秀企业家等担任校外创业导师。支持大学生积极参加创新创业大赛和专业创新训练、企业创业实践项目，形成项目孵化到创业扶持完整链条，创新创业教育成效突出。

四、申报条件

1. 申报特色教研室所依托的主专业原则上为省级及以上一流专业或通过认证的专业建设点，或所依托的课程组拥有省级及以上一流课程。单个教研室设立运行 3 年以上，联合教研室和虚拟教研室设立运行 1 年以上，全体教师具有良好的师德师风，遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，未发生有损教师职业声誉的行为，近三年无教学事故发生。教研室制度和教研计划健全，计划内容需包含专业内涵建设、产教融合课程开发、产教融合教材建设、教学模式改革、创新创业教育、教师素养提升等特色内容。

2. 申报特色教研室建有一流课程、课程思政示范课程、精品课程、特色课程、在线课程、校企合作课程、适应科技创新和人才培养需求的前沿课程等精品课程。在满足以上基本条件外，还需要满足以下条件。一是近 3 年，教研室教师至少主持立项 1 项省级教学改革研究项目，且参与校级及以上教改项目教师人数占全体教师比重达 60%以上；获省级教学竞赛奖项至少 1 项或校级教学竞赛奖项 2 项及以上；指导学生至少获得 1 项省级及以上创新创业大赛和学科竞赛奖励，且获得 1 项省级及以上创新创业训练计划项目。二是近 5 年，教研室教师以主编或副主编身份至少出版 1 本教材或教育教学专著。三是近 7 年，至少获 1 项校级及以上教学成果奖。

五、工作要求

1.各高校要高度重视特色教研室建设工作，在此基础上

按照申报条件和推荐限额数（附件1）择优遴选申报。请各高校对教研室人员情况以及专业、课程、教学等成果把关，确保符合正确的政治方向和价值导向，并公示5天无异议后，向省教育厅推荐申报。

2.各高校（独立学院由本部统一报送）于11月3日前以U盘的形式向我厅提交《2025年湖南省普通本科高校特色教研室申报汇总表》（附件2）、《2025年湖南省普通本科高校特色教研室申报书》（附件3）及附件材料，以上材料须报送word版和加盖公章扫描件。每个U盘请贴标签注明高校名称，并用一个牛皮纸袋装好标注高校名称，邮寄至：湖南省长沙市东二环二段238号省教育厅高等教育处。联系人：李绍华、贾南，联系电话：0731-84720851。

附件：1.2025年湖南省普通本科高校特色教研室推荐限额数

2.2025年湖南省普通本科高校特色教研室申报汇总表

3.2025年湖南省普通本科高校特色教研室申报书

湖南省教育厅

2025年5月16日