附件1

2024年课程思政教学竞赛赛事说明

**一、复赛参赛要求**

1.各二级学院应在完成初赛的基础上提交初赛工作总结（须包含比赛基本概况、效果与亮点、存在问题与建议、比赛结果、现场图片等内容）和《2024年湖南信息学院课程思政教学竞赛复赛推荐表》（附件2）。

2.推荐参加校级复赛的教师应基于一节45分钟时长的授课提交课堂教学设计作品，具体包括：

（1）参赛教师课堂教学设计（本表统一格式，见附件3，人文社科组、经管法组、理工组用中文填写，外语组用英文填写，字数不限）。

（2）课堂教学方案阐述（须为PDF文件，用中文书写。具体格式不做要求，但应该包括教学设计的主要思路、教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等，字数不超过6000字）。

（3）教学资源（在教学过程中使用的各种辅助材料，可以是音视频文件、PPT或PDF文件等，可在方案阐述中进行说明）。

**三、现场决赛要求**

由进入现场决赛的教师自行提交所授课程的课程思政说课PPT（整门课）1份和3节课的课程思政教学设计材料（教学设计文字说明和课堂教学展示PPT各3份，并分别按1-3编号），每节课的课程思政教学设计材料需根据参赛时间精选教学内容进行优化设计，要突出教学重点、强化课程思政特色。现场比赛时长15分钟，其中10分钟说课，阐述本门课程课程思政教学设计思路及内容；5分钟课堂教学展示（根据参赛教师提交的教学设计材料现场随机抽取一节课进行）。

决赛暂定5月下旬举行，具体安排等事项另行通知。

**四、最终成绩构成**

选手比赛最终成绩按复赛成绩（占40%）+现场决赛成绩（占60%）计算。

**五、评分标准**

（一）复赛评分标准（100分）

| **评价指标** | **具体内容** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”。运用思想政治理论教育的原则、方法处理教材，围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。 | 40 |
| 教学方法与手段 | 讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法恰当使用，多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段有效运用。 | 20 |
| 教学目标 | 目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际； 目标明确具体、可观察、可测评、可达成；思政目标与知识、能力目标相衔接。 | 10 |
| 教学评价 | 恰当运用过程、提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等多元评价方法，激励学生学习，考察教学成效。 | 5 |
| 教学反思 | 能够对教学内容 (包含课程思政内容) 和过程进行梳理和反思，提出改进意见，适时调整。 | 5 |
| 教材分析 | 对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要的分析，为教学思路、重难点等内容的确定提供依据。 | 5 |
| 学情分析 | 对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析，坚持问题导向，突出业务教学和思想政治教育的针对性。 | 5 |
| 自主学习 | 为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 5 |
| 教学资源 | 教学资源推介面广、材料丰富。能有效挖掘课程和教学方式所蕴含的思想政治教育资源。 | 5 |

（二）现场决赛评分标准（100分）

| **评价指标** | **具体内容** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| 教学实施 | 善于提炼课程蕴含的育人因素，将思想政治教育和专业知识传授相融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 20 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源，把思想政治教育有效融入教学过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 15 |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂教学积极性。 | 10 |
| 教学效果 | 注重价值引领，有效达成教学目标，效果明显。 | 20 |
| 课堂教学在同类课程中特色鲜明，具有较强的示范性。 | 10 |
| 教师素养与创新特色 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。 | 15 |
| 现场提问 | 回答评委问题条理清晰，抓住要点，观点正确，理由充分，见解独到，针对性强。 | 10 |