附件

**湖南信息学院2023年教学改革研究项目**

**中期检查情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **立项**  **时间** | **级别** | **主持人** | **检查结果** |
| 1 | 数智赋能《财务管理》“一核二维三融四创”的教学改革探索 | 2022年 | 省级 | 蒋华秀 | 不合格 |
| 2 | “新文科”背景下国际经济与贸易人才培养模式改革研究与实践 | 2022年 | 省级 | 熊国锋 | 合格 |
| 3 | 基于STEAM理念的PBL教学模式设计与实践研究——以《高等数学》为例 | 2022年 | 省级 | 田时宇 | 合格 |
| 4 | 虚拟现实技术与园林规划设计课程群教学深度融合的策略研究 | 2022年 | 省级 | 王列 | 合格 |
| 5 | 大数据时代《计算机基础》一流本科课程建设与实践研究 | 2022年 | 省级 | 王艳辉 | 合格 |
| 6 | 应用型高校产教融合协同育人机制研究——以北斗产业学院为例 | 2022年 | 省级 | 彭晖 | 合格 |
| 7 | 虚拟仿真教学项目建设与教学模式改革研究 | 2022年 | 省级 | 陈钢 | 合格 |
| 8 | 基于OBE理念“一主线、三课堂、TED层次”创新创业课程混合式教学探索与实践 | 2022年 | 省级 | 石沅沅 | 合格 |
| 9 | 课程思政视域下高校就业指导课教学改革与中华优秀传统文化就业育人资源挖掘利用研究 | 2022年 | 省级 | 龚楚英 | 合格 |
| 10 | 课程思政视域下高校就业指导课教学内容优化与教学方法创新研究——“一贯穿三平台”教学模式构建与实践 | 2022年 | 省级 | 谢凑多 | 合格 |
| 11 | 金融专业多维融合协同育人机制与创新实践研究 | 2022年 | 省级 | 姜燕 | 不合格 |
| 12 | 数字经济时代会计智能化教学模式构建研究 | 2022年 | 省级 | 黄叶 | 合格 |
| 13 | 《跨境电子商务》课程“三进阶六融合”教学模式改革研究 | 2022年 | 省级 | 彭熙灿 | 合格 |
| 14 | 新文科背景下会计学专业精准化“课程思政”增效路径研究 | 2022年 | 省级 | 陈依彦 | 合格 |
| 15 | 教育信息化背景下《中国音乐史》翻转课堂教学模式改革与实践 | 2022年 | 省级 | 李拓夫 | 不合格 |
| 16 | 以学生为中心的UI设计课程“三三二”混合式教学模式研究与实践 | 2022年 | 省级 | 李敏清 | 优秀 |
| 17 | 基于“文化自信”的高校课程思政教学模式研究——以古典园林课程为例 | 2022年 | 省级 | 戴月 | 合格 |
| 18 | 工程教育认证下应用型本科高校程序设计课程体系构建与实践 | 2022年 | 省级 | 梁卫芳 | 合格 |
| 19 | 新工科背景下基于OBE理念的软件工程专业实践教学模式改革研究 | 2022年 | 省级 | 张华 | 合格 |
| 20 | 新工科背景下“Android程序设计”课程思政教学改革与实践 | 2022年 | 省级 | 刘小红 | 合格 |
| 21 | “工程教育专业认证+新工科建设”背景下工科类课程思政的路径与实践——以《数据结构》课程为例 | 2022年 | 省级 | 李赛红 | 合格 |
| 22 | 学分制下民办应用型本科“二元三角”高对口就业率人才培养模式研究 | 2022年 | 校级 | 黄颖 | 不合格 |
| 23 | 新工科背景下应用型本科高校“无人机基础”课程实验教学改革探索 | 2022年 | 校级 | 陈潇 | 合格 |
| 24 | 基于OBE理念的“五步+双团队”播音专业新媒体类课程教学改革与实践 | 2022年 | 校级 | 李小亚 | 合格 |
| 25 | 新时代高校思想政治理论课教学话语转化困境与体系创新研究 | 2022年 | 校级 | 苏同欢 | 不合格 |
| 26 | 普通高校体育“学-练-赛-评”四位一体课程建构与实施 | 2022年 | 校级 | 张必权 | 合格 |
| 27 | “赛创研”融合的交互产品开发课程实践教学模式改革研究 | 2022年 | 校级 | 李宜信 | 不合格 |
| 28 | 新工科建设下应用型院校信号与信息处理课程群的建设实践 | 2022年 | 校级 | 谢蓉 | 不合格 |
| 29 | 新媒体与高校思想政治理论课融合创新研究 | 2022年 | 校级 | 蒋华福 | 不合格 |
| 30 | “课程思政”视域下《高级财务管理》案例教学改革研究 | 2022年 | 校级 | 王一珺 | 不合格 |
| 31 | 课程思政视域下应用型高校电子信息类专业程序设计课程群建设 | 2022年 | 校级 | 彭琛 | 合格 |
| 32 | 应用型本科院校传统文化课程思政教学改革探索 | 2022年 | 校级 | 杨利平 | 优秀 |
| 33 | 理工类课程融入课程思政理念的教学探索与实践——以《EDA技术与应用》为例 | 2022年 | 校级 | 雷求胜 | 合格 |
| 34 | 基于设计学习的大学英语多元读写能力培养研究与实践 | 2022年 | 校级 | 张 丹 | 合格 |
| 35 | 基于L2MSS理论的大学生英语自主学习能力培养路径研究与实践 | 2022年 | 校级 | 周晓君 | 不合格 |