附件1

2023年湖南信息学院课程思政教学竞赛赛事说明

**一、复赛参赛要求**

1.各二级学院应在完成初赛的基础上提交初赛工作总结（须包含比赛基本概况、效果与亮点、存在问题与建议、比赛结果、现场图片等内容）和《2023年湖南信息学院课程思政教学竞赛复赛推荐表》（附件2）。

2.推荐参加校级复赛的教师应提交课堂教学设计作品，具体包括：

（1）参赛教师课堂教学设计（本表统一格式，见附件3，文科类、理工类用中文填写，外语类用英文填写，字数不限）。

（2）课堂教学方案阐述（须为PDF文件，用中文书写。具体格式不做要求，但应该包括教学设计的主要思路、教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等，字数不超过6000字）。

（3）教学资源（在教学过程中使用的各种辅助材料，可以是音视频文件、PPT或PDF文件等，可在方案阐述中进行说明）。

**二、现场决赛要求**

由进入现场决赛的教师自行提交所授课程的课程思政说课PPT（整门课）1份和3节课的课程思政教学设计材料（教学设计文字说明和课堂教学展示PPT各3份，并分别按1-3编号），每节课的课程思政教学设计材料需精选教学内容进行优化设计，突出教学重点、强化课程思政特色。现场比赛时长15分钟，其中10分钟说课，阐述本门课程课程思政教学设计思路及内容；5分钟课堂教学展示（根据参赛教师提交的教学设计材料现场随机抽取一节课进行）。

决赛暂定5月中旬举行，具体安排等事项另行通知。

1. **最终成绩构成**

选手比赛最终成绩按复赛成绩（占40%）+现场决赛成绩（占60%）计算。

**四、评分标准**

（一）复赛评分标准（100分）

| **评价指标** | **具体内容** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”。运用思想政治理论教育的原则、方法处理教材，围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。 | 40 |
| 教学方法与手段 | 讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法恰当使用， 多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段有效运用。 | 20 |
| 教学目标 | 目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际； 目标明 确具体、可观察、可测评、可达成；思政目标与知识、能力目标相衔接。 | 10 |
| 教学评价 | 恰当运用过程、提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等多元评  价方法，激励学生学习，考察教学成效。 | 5 |
| 教学反思 | 能够对教学内容 (包含课程思政内容) 和过程进行梳理和反思， 提出改进意见，适时调整。 | 5 |
| 教材分析 | 对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要的分析，为教 学思路、重难点等内容的确定提供依据。 | 5 |
| 学情分析 | 对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析，  坚持问题导向，突出业务教学和思想政治教育的针对性。 | 5 |
| 自主学习 | 为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 5 |
| 教学资源 | 教学资源推介面广、材料丰富。能有效挖掘课程和教学方式所蕴  含的思想政治教育资源。 | 5 |

（二）现场决赛评分标准（100分）

| **评价指标** | **具体内容** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| 教学实施 | 善于提炼课程蕴含的育人因素，将思想政治教育和专业知识传 授相融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 20 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源，把思想政治教育 有效融入教学过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 15 |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂教学积 极性。 | 10 |
| 教学效果 | 注重价值引领，有效达成教学目标，效果明显。 | 20 |
| 课堂教学在同类课程中特色鲜明，具有较强的示范性。 | 10 |
| 教师素养与创新特色 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止 得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。 | 15 |
| 现场提问 | 回答评委问题条理清晰，抓住要点，观点正确，理由充分，见 解独到，针对性强。 | 10 |