**新教师培养计划**

1. **指导思想**

为帮助新教师快速适应教师岗位，提升新教师的道德水平、学科素质、心理素质、教育教学能力、教育科研能力、科学研究的实践与创新能力，建设一支师德高、业务精、理念新的教师队伍，提高学校综合竞争力，管理学院积极响应学校教务处有关新教师培养意见精神的要求，着力推进新教师培养工作。为此，本人根据学校教务处以及管理学院有关新教师培养规定，制订该培养计划。

**二、预期目标**

（一）培养目标

热爱教育事业，具有教师的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养；具有较强的教育管理能力；指导新教师进行常规备课，确立教学目标、明确重点及难点，并能根据实际状况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法。具有扎实的教学基本功，能够熟练运用学校信息化教学手段。通过一到两年的努力，使新进老师得到较大提高，形成自己的教育教学风格，并逐步成长为骨干教师和教学能手。

（二）阶段目标

第一阶段(2021-2022-2)提高XX老师的教学思想和理念，全面了解学校的各种规章制度，熟悉教学常规内容并能独立完成教学各个环节的工作(特别是课堂教学工作)能按照学校常规教育要求展教育活动能上组内研讨课能总结有自己特色的教学经验。

第二阶段（2022-2023-1）督促xx老师对教学目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。能够熟练运用现代教育教学手段并且具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任学校的各项工作。

**三、培养时段**

2021年10月——2022年9月

1. **重点培训工作**
2. 强化学习，更新观念，提升教师理论和实践水平

新进教师需要掌握丰富的专业知识和教育理论基本知识，老教师应指导新进教师针对自身的不足，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

（二）双通道培训方式，快速提升教师能力

一是通过实行集体培训。定期为新进教师安排培训计划，邀请资深教师定期为新教师授课，快速提升新教师的教学经验和教学方法。

二是强化互相听课，建立严格的互相听课制度。年轻教师通过听老教师的讲课，特别是教学名师的讲课，将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

（三）开展教学方法研究

要求新教师每学期要进行教学工作总结，特别是总结教学法的心得体会，在教研组内进行交流和研究。

（四）确定新教师发展计划

一是建立起教师培养档案。对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。二是加强对于新教师的跟踪管理，持续地跟踪新教师的发展情况，发现问题，及时反馈和记录。

管理学院 XX 2021.10.20

（指导计划要明确新教师和导师要求）